

Portafolio de Evidencias Virtual

Presenta:

Juan Enrique Malaga Isidoro

Asignatura Impartida por la:

Dra. Minerva Camacho Javier

Ciclo 02-2025

Introducción

A lo largo del curso de Comportamiento del Consumidor, he descubierto que comprender cómo y por qué las personas toman decisiones de compra va mucho más allá de analizar simples preferencias, gustos superficiales o tendencias pasajeras del mercado. Este aprendizaje implicó adentrarme en un campo multidisciplinario en el que convergen elementos psicológicos, sociales, culturales y emocionales que influyen de manera profunda en cada elección de consumo. A través de los reportes de lectura y los semanarios elaborados durante el semestre, pude desarrollar una perspectiva más crítica, analítica y fundamentada acerca del papel del consumidor dentro del entorno comercial contemporáneo, caracterizado por su dinamismo, competitividad y constante transformación. Los textos revisados cada semana me permitieron comprender la relevancia de procesos mentales como la atención, la percepción, la memoria y el aprendizaje, elementos que intervienen directamente en la manera en que los consumidores interpretan su entorno y procesan los mensajes provenientes de marcas, medios y plataformas digitales.

Descubrí que la toma de decisiones no es un acto puramente racional, sino que está profundamente influenciada por emociones, experiencias previas, creencias y expectativas personales. Este entendimiento fue clave para dimensionar por qué ciertos productos generan mayor afinidad, cómo se construyen las motivaciones internas del consumidor y por qué algunas estrategias de marketing logran ser más persuasivas que otras. Por otra parte, los semanarios se convirtieron en una herramienta valiosa para integrar teoría y práctica, pues me permitieron relacionar los conceptos estudiados en clase con situaciones reales del mercado y con mis propias experiencias como consumidor. Al reflexionar semanalmente sobre lo aprendido, pude identificar patrones y compararlos con ejemplos cotidianos, lo que fortaleció mi capacidad de observación y análisis. Estos ejercicios también evidenciaron que el comportamiento del consumidor no es estático; cambia con el contexto social, con los avances tecnológicos y con las nuevas dinámicas de interacción que las plataformas digitales han introducido en nuestra vida diaria.

Además, este proceso de estudio constante me permitió desarrollar una mayor sensibilidad hacia la forma en que las empresas diseñan estrategias para influir en nuestros

hábitos de compra. A partir del análisis crítico de diversas fuentes, comprendí que el marketing no se limita únicamente a promover productos, sino que busca comprender profundamente al consumidor para ofrecerle experiencias, emociones y significados que conecten con su identidad. De esta manera, aprendí a evaluar con mayor claridad cómo la publicidad, el diseño de marca, las narrativas visuales y las plataformas digitales moldean nuestras preferencias de manera más poderosa de lo que solemos reconocer. En conjunto, todos los reportes y semanarios elaborados a lo largo del semestre representan una evidencia concreta de mi evolución académica dentro de la materia. Gracias a ellos, pude consolidar conocimientos que hoy me permiten comprender al consumidor desde una perspectiva holística y fundamentada. Este aprendizaje no solo amplió mi capacidad de análisis, sino que también fortaleció mi formación profesional, preparándome para comprender de manera más crítica e informada el complejo mundo del consumo en el que participamos diariamente.

Haz Upgrade de tu página web para eliminar los anuncios de Wix [Hacer Upgrade](#)



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
División Académica de ciencias Económico administrativas



Portada

Acerca de

Introducción

Actividades Integradoras

Reflexión

Referencias

Foros



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS VIRTUAL



<https://juanuno555.wixsite.com/ciclos>

Conclusión reflexiva

A lo largo del semestre, los reportes y semanarios elaborados se convirtieron en una evidencia clara y ordenada del progreso académico que fui construyendo desde el inicio del curso hasta su cierre. Al revisar cada una de estas actividades, puedo reconocer un crecimiento notable tanto en mis habilidades de análisis como en mi capacidad para organizar ideas y comprender con mayor profundidad los contenidos trabajados. Me resulta sorprendente observar cómo, conforme avanzaba el ciclo escolar, también lo hacía mi comprensión, de manera gradual pero constante, hasta llegar a un nivel que, si bien aún no es profesional, sí representa un dominio mucho más sólido, consciente y significativo de los temas estudiados.

Cada actividad, ya fuera individual o en equipo, implicó un esfuerzo genuino por registrar adecuadamente la información a través de sus respectivos reportes. Este proceso no solo fortaleció mi disciplina académica, sino también mi sentido de responsabilidad y compromiso con el trabajo universitario. Además, los semanarios jugaron un papel fundamental, pues me permitieron reconstruir semana tras semana lo que íbamos aprendiendo, facilitando la reflexión sobre mis propios avances y sobre la utilidad de cada contenido en mi formación.

Considero especialmente interesante cómo, gracias a estos registros, pude mantener una visión clara del rumbo del curso, identificar mis áreas de mejora y reconocer los logros alcanzados a lo largo del semestre. Cada reporte representó una oportunidad para profundizar, y cada semanario, un espacio para reflexionar. En conjunto, ambos elementos se convirtieron en herramientas que no solo reforzaron mi aprendizaje, sino que también me ayudaron a valorar el proceso formativo, entendiendo que aprender no se trata únicamente de acumular información, sino de integrarla, interpretarla y darle sentido.

En conclusión, este conjunto de actividades no solo documenta mi trayectoria académica, sino que también refleja el esfuerzo, el crecimiento y la madurez intelectual que alcancé durante el semestre. Poder apreciar este progreso me motiva a seguir fortaleciendo mis habilidades y a continuar avanzando con una actitud crítica, comprometida y reflexiva frente a los desafíos académicos que aún están por venir.